

ACTA N° 02

CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

FECHA: Bogotá. Marzo, 11 de 2026

HORA: 04:30 pm – 05:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: *Lectura de la identidad: reconocimiento de caracterización*– Equipo de Trabajo y Familias

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Auxiliar Administrativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y socialización de datos obtenidos de Familias y Equipo.
2. Lectura de identidad: potencialidades, intereses, expectativas y necesidades de la comunidad del Jardín Infantil (*familias y equipo*)
3. Cierre.

DESARROLLO:

1. Siendo las 04:00 de la tarde se reúne al equipo pedagógico con el objetivo de socializar los datos obtenidos en el formulario de caracterización de los dos grupos poblacionales y, de esa manera, realizar una lectura de la realidad con las potencialidades, intereses en cuanto a la crianza, desarrollo y cuidado de los niños y las niñas, expectativas y necesidades, para fortalecer el rol del adulto en la primera infancia, reconociendo esto como un trabajo con todos los agentes que hacen parte del proceso de los niños y las niñas que conforman los grupos del Jardín Infantil. Así mismo, manifestar aquello que, como Equipo de Trabajo, desean conocer, fortalecer o estos intereses que se consideren importantes tener en cuenta en el desarrollo del documento. De acuerdo a lo anterior, se socializan los gráficos obtenidos encontrando los siguientes puntos, resaltando que el 100% de la comunidad del Jardín Infantil participó en el proceso inicial de mapeo territorial:

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- ✓ Más del 50% de las familias que componen la comunidad del Jardín Infantil son de tipología nuclear, el 16% es extensa, el 9% monoparental, el 10% reconstituida, 1% es de acogida y el 9% de padres separados.
- ✓ Casi el 60% de los niños y niñas usuarias tienen presencia de hermanos en el hogar.
- ✓ El 20% se reconoce como perteneciente a grupo afrodescendiente y 4% indígena.
- ✓ Más del 80% de las madres son la cuidadora principal de los niños y las niñas.
- ✓ El 13% de las familias informan no contar con certificado de crecimiento y desarrollo vigente según la edad del niño y la niña.
- ✓ 2 participantes presentan condición de discapacidad.
- ✓ Frente a las expectativas se reconocen las siguientes apreciaciones:
 - *“Que mi hija siga creciendo en la exploración de su entorno, junto con más conocimientos para su llegada al colegio.”*
 - *“Que fortalezca su capacidad de aprender para cuando entre al Colegio Y mantenga los buenos valores”*
 - *“Espero un entorno seguro, afectuoso y de mucho aprendizaje para mi hijo, estimulando la socialización y el desarrollo integral (cognitivo, emocional y físico) a través del juego. Espero una buena comunicación con los docentes y un acompañamiento respetuoso durante el proceso de adaptación”*
 - *“Quiero que mi hija tenga un crecimiento consciente, desarrollando sus habilidades sociales y motrices”*
 - *“Que los cuiden bien y les ayuden a reforzar los hábitos diarios como el lavado de manos y el control de esfínteres”*
 - *“Mis expectativas frente al jardín Antón Pirulero son que mi hijo crezca siendo un niño activo, curioso y feliz; que tenga la oportunidad de explorar su entorno, descubrir cosas nuevas y aprender a través del juego. Espero que allí fortalezca su autonomía, que aprenda a ser más independiente en sus pequeñas responsabilidades y que desarrolle confianza en sí mismo, tanto en lo académico como en lo personal y social”.*

- ✓ En un porcentaje muy igualado se reconoce interés por parte de las familias en fortalecer aprendizajes frente a crianza y cuidado, escenarios literarios y musicales en la primera infancia, manejo de pataletas y escenarios culturales.
- ✓ Se reconoce una buena participación de los niños y las niñas en el hogar; sin embargo, el 10% manifiesta no hacerles participes nunca.
- ✓ El 2% informa que el niño o la niña se queda solo o bajo el cuidado de un menor de edad en algún momento del día.

Respecto al Equipo de Trabajo se reconoce lo siguiente:

- ✓ Intereses en recibir talleres frente a cuidado de los adultos que acompañan los espacios desde el contexto real de cada Jardín, manifestando que el equipo, especialmente el pedagógico, se encuentra saturado de trabajo que afecta la vida personal.
- ✓ Cuidar los espacios pedagógicos desde la autonomía de cada profesional, priorizando los tiempos y ritmos de los niños y las niñas.
- ✓ Se considera mayor necesidad de pausas activas dentro de la jornada laboral.
- ✓ Generar espacios de fortalecimiento de cada rol profesional a partir de talleres artísticos, musicales, literarios, estrategias pedagógicas, primeros auxilios, bioseguridad y empoderamiento propio.

2. De acuerdo a lo anterior y con las retroalimentaciones planteadas en el transcurso de la reunión se llegan a las siguientes conclusiones:

- ✓ **Potencialidades:** El equipo reconoce fortalezas en su ser creativo y empático; así mismo, las familias se consideran participativas en los diferentes entornos del Jardín Infantil, lo que favorece realizar propuestas y la recepción de las mismas de manera corresponsable, colectiva y diversificada, reconociendo las culturas y contextos que se encuentran en la comunidad.
- ✓ **Intereses:** Se reconoce el interés por fortalecer la gestión de emociones en los niños y las niñas; así como estrategias para el manejo de pataletas desde la crianza respetuosa. En el equipo de trabajo, fortalecer los espacios de enriquecimiento de cada rol, reconociendo que dentro de cada rol se encuentran seres humanos que merecen ser respetados y escuchados.



- ✓ **Expectativas:** Las expectativas de las familias en relación al Jardín Infantil están encaminadas al desarrollo de las habilidades sociales y de experimentación que tal vez no se pueden desarrollar en casa con facilidad. Del Equipo de Trabajo frente a la generación de espacios para ellas y nosotras.
 - ✓ **Necesidades:** Las necesidades encontradas se relacionan con: crianza, cuidado, desarrollo emocional de los adultos para acompañar de manera afectiva y efectiva a los niños y niñas, reconociendo en el diálogo y la comunicación una oportunidad para enseñar. Fortalecer la concepción de la educación inicial como proceso en sí mismo, más no una preparación para el colegio.
3. De esta manera, se recopilan las percepciones del talento humano para dar inicio a la construcción los ejes temáticos que construcción del documento final. Con ello, se finaliza el encuentro.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Análisis de la información obtenida	Viviana Jaramillo Guzmán	Abril 13 2026

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 13 de abril 2026

En constancia de lo anterior firman:

NOMBRES Y APELLIDOS CARGO O TIPO DE VINCULACIÓN DEPENDENCIA

FIRMA

Zaida Cuervo Responsable J.I. J.I.C. Antón Pirulero

Viviana Jaramillo Responsable J.I. J.I.C. Antón Pirulero

Anexos:

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



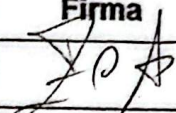
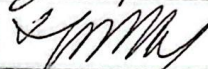
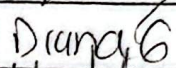
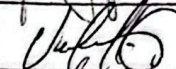
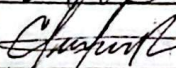
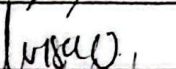
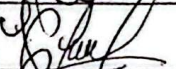
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Elaboración: Mariana Jaramilla Cordero - Psicóloga en Atención a Niños y Adolescentes



A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Mirta Rodríguez	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Sharon caicedo	Auxiliar Pedagógica	